

NAAR EEN STRUCTUREEL TAAALVAARDIGHEIDSBELEID IN HET HOGER ONDERWIJS

REINHILD VANDEKERCKHOVE

VAART MET TAALVAARDIGHEID NEDERLANDS IN HET HOGER ONDERWIJS



- Van wie?
- Inbedding?
- Wat?
- Opvolging?

advies van **de Raad voor de Nederlands Taal en Letteren**

= adviesorgaan Nederlandse Taalunie

Adviezen → Comité van Ministers → Taalunie

taal:
unie

- Dé beleidsorganisatie voor de Nederlandse taal
- Nadruk op beleidsadvies en beleidsondersteuning voor overheden, maatschappelijk middenveld, maar ook bedrijfsleven, besturen en koepels universiteiten en hogescholen...

Beleidsprioriteiten:

- Nederlands als taal 'levendig' houden
- gebruik van het Nederlands in alle maatschappelijke domeinen waarborgen
- optimale benutting van het Nederlands stimuleren
- kansen creëren via het Nederlands
- advies, bronnen, data beschikbaar stellen voor taalgebruikers, wetenschappelijk onderzoek...
- stimuleren studie van het Nederlands

TRIGGERS RAADSADVIES

(1) **VASTSTELLING** (literatuuronderzoek – expertbijeenkomst)

veel losse initiatieven in veel instellingen voor hoger onderwijs

MAAR:

TRIGGERS RAADSADVIES

(1) VASTSTELLING (literatuuronderzoek – expertbijeenkomst)

veel losse initiatieven in veel instellingen voor hoger onderwijs

MAAR:

--geen structurele verankering → kwetsbaar

TRIGGERS RAADSADVIES

(1) VASTSTELLING (literatuuronderzoek – expertbijeenkomst)

veel losse initiatieven in veel instellingen voor hoger onderwijs

MAAR:

--geen structurele verankering → kwetsbaar

--bijna exclusieve aandacht voor beginniveau →
eindniveau?

TRIGGERS RAADSADVIES

(1) VASTSTELLING (literatuuronderzoek – expertbijeenkomst)

veel losse initiatieven in veel instellingen voor hoger onderwijs

MAAR:

--geen structurele verankering → kwetsbaar

--bijna exclusieve aandacht voor beginniveau → eindniveau?

--vaak geïsoleerde modules → integratie in curriculum?

- clash tussen verwachtingen m.b.t. talige competenties versus ondersteuning studenten
- studie-uitval, onderbenutting capaciteiten studenten...

GESPREKSPARTNERS

koepelorganisaties:

VLIR, VLHORA, VLOR, VSNU, Vereniging Hogescholen (NL),
Nuffic, NVAO

bestuurders van hogescholen en universiteiten

TWEE AANBEVELINGEN

- (1) Vraag van elke instelling een taalbeleid aangepast aan de eigen opleidingen
- (2) Organiseer kennismanagement

3 maart 2015: AANBIEDING aan Comité van Ministers



BESLUIT CM

Tweeledige opdracht voor TAALUNIE:

- (1) Werk het Raadsadvies uit met het veld en zorg daarbij voor uitwisseling goede praktijkvoorbeelden

BESLUIT CM

Tweeledige opdracht voor TAALUNIE:

- (1) Werk het Raadsadvies uit met het veld en zorg daarbij voor uitwisseling goede praktijkvoorbeelden
- (1) Verbreed aandacht voor taal en taalvaardigheid naar alle onderwijsniveaus → Zorg voor **overkoepelend onderwijsadvies** met samenhangende visie op taalvaardigheid en de rol van het Nederlands in onderwijs en vorming in de 21^{ste} eeuw in de context van een meertalige, diverse en steeds meer digitale samenleving

(1) UITWERKING ADVIES

in samenwerking met

Nederlands-Vlaams platform taalbeleid hoger onderwijs

(1) UITWERKING ADVIES

in samenwerking met

Nederlands-Vlaams platform taalbeleid hoger onderwijs

Focus:

- Organisatie kennismangement

(1) UITWERKING ADVIES

in samenwerking met

Nederlands-Vlaams platform taalbeleid hoger onderwijs

Focus:

- Organisatie kennismanagement
- Aangesloten houden geëngageerde bestuurders
 - hoe zien zij opvolging advies?
 - welke bijdrage kunnen ze leveren?

(1) UITWERKING ADVIES

in samenwerking met

Nederlands-Vlaams platform taalbeleid hoger onderwijs

Focus:

- Organisatie kennismanagement
- Aangesloten houden geëngageerde bestuurders
 - hoe zien zij opvolging advies?
 - welke bijdrage kunnen ze leveren?

29 JUNI: bijeenkomst bestuurders en taalcoördinatoren hogescholen

NOG IN TE PLANNEN: idem voor universiteiten

(2) OVERKOEPELEND ONDERWIJSADVIES

denktank onderwijs binnen TU

Ondersteund door:

- Inhoudelijke resonansgroep
- strategische klankbordgroep

(2) OVERKOEPELEND ONDERWIJSADVIES

denktank onderwijs binnen TU

Ondersteund door:

- Inhoudelijke resonansgroep
- strategische klankbordgroep

DOEL:

Ontwikkeling doorlopende leerlijn taalvaardigheid
Nederlands van 'vroegschool's' t.e.m. HO

Daartoe analyse van benodigde talige vaardigheden in HO

Advies als hefboom:

- voor breder onderwijsadvies over taal(vaardigheids)onderwijs in alle onderwijslagen, op vraag van de overheid
- voor breder pleidooi van de Raad m.b.t. taalbeleid in HO:
In voorbereiding: notitie en standpuntbepaling m.b.t. Nederlands als wetenschapstaal