

Leerlijn academische taalvaardigheid

INTERNE STUDIEDAG TAALBELEID & TAALONTWIKKELING

Herbert De Vriese en Wim De Beuckelaer

TAAALVAARDIGHEID: EEN PROBLEEM

“Zelfs de goede studenten kunnen
niet meer schrijven”

TAAALVAARDIGHEID: EEN PROBLEEM

“Zelfs de goede studenten kunnen
niet meer schrijven”

DT

A.N.

TAAALVAARDIGHEID: EEN PROBLEEM

“Zelfs de goede studenten kunnen
niet meer schrijven”

DT

A.N.

“Ze lezen de opdracht niet”

TAAALVAARDIGHEID: EEN PROBLEEM

“Zelfs de goede studenten kunnen
niet meer schrijven”

DT

A.N.

“Ze lezen de opdracht niet”



KLAGEN - AANKAARTEN - SANCTIONEREN

“Dit is schandalig”

“Dit kan niet door de beugel”

“Wie dergelijke fouten maakt,
verliest punten”

NORMATIEVE EIS STELLEN

**LEERLIJN ACADEMISCHE
TAALVAARDIGHEID**

TAALVAARDIGHEID AANLEREN

“Is het wel zo evident?”



Niet alleen een lijn trekken, maar
studenten daar ook brengen

COMPETENTIES VORMEN

**LEERLIJN ACADEMISCHE
TAALVAARDIGHEID**

LEERLIJN TAALVAARDIGHEID

Realistische aanpak
Nieuw uitgangspunt

SCHRIJVEN

E-MAILEN

PRESENTEREN

EXAMEN



**LEERLIJN ACADEMISCHE
TAALVAARDIGHEID**

LEERLIJN TAALVAARDIGHEID

Realistische aanpak

Nieuw uitgangspunt

SCHRIJVEN

E-MAILEN

PRESENTEREN

EXAMEN

**Veronderstel geen taal-
vaardigheid, bouw ze op!**



**LEERLIJN ACADEMISCHE
TAALVAARDIGHEID**

opleiding wijsbegeerte als casus

Historische situatie
Huidige situatie
Activerend onderwijs
Leerlijn vaardigheden
Integratie vaardigheden



**LEERLIJN ACADEMISCHE
TAALVAARDIGHEID**

TAAALVAARDIGHEID ONTWIKKELEN

LEERLIJN TAAALVAARDIGHEID

- inhoudelijk coherent
- formeel consequent

“Wat docenten van hun studenten verwachten, wordt opgebouwd en aangeleerd in vaardigheidsvakken”

**LEERLIJN ACADEMISCHE
TAAALVAARDIGHEID**

TAAALVAARDIGHEID ONTWIKKELEN

INTEGRATIE VAARDIGHEDEN

verloopt in twee richtingen

- ➔ geen eigen leerinhouden
- ➔ ondersteuning activerend onderwijs

- ⌚ modelinstructies voor opdrachten
- ⌚ afstemming op leerpad
- ⌚ aspect van evaluatie

AAN DE SLAG IN KLEINE GROEP

LEERLIJN TAALVAARDIGHEID

→ ontwerp een stappenplan

- Wat is de beoogde situatie?
- Wat is al bereikt?
- Waar zitten nog knelpunten?
- Wat zijn mogelijke oplossingen?

NABESPREKING



NABESPREKING

Bedankt voor jullie aandacht!