



TAALCHARTER

Missie

Het **Taalcharter** verbindt iedereen die de overtuiging deelt dat taal de toegangspoort is tot onze maatschappij, tot cultuur, tot kennis en inzicht. Taal is onmisbaar voor een begrip van de wereld rondom ons en voor de beheersing van essentiële vaardigheden, zoals kritische geletterdheid, communicatieve competenties, verbeeldingskracht, creatief en probleemoplossend denken. Het zijn precies die vaardigheden die de hedendaagse samenleving nodig heeft.

Wie het charter ondertekent, erkent de noodzaak van een goede taalvaardigheid, van talenkennis, meertaligheid en taaldiversiteit als essentiële troeven voor maatschappelijke participatie, voor interculturele verbondenheid en voor de Vlaamse kenniseconomie.

Doelstellingen

In het onderwijs:

Willen we het principe huldigen dat een goede taalvaardigheid voor elke leerling en student onontbeerlijk is.

Willen we op alle niveaus, van kleuter- tot hoger onderwijs, kwalitatief hoogstaand talenonderwijs bieden, dat de cognitieve vaardigheden in denken, expressie en argumentatie stimuleert.

Willen we de aantrekkelijkheid en het imago van talenrichtingen verbeteren, zodat leerlingen met een talent voor taal kiezen voor talige studierichtingen in het secundair onderwijs. De lat moet in talenrichtingen hoog komen te liggen om taalsterke leerlingen uit te dagen op taal- en literatuurwetenschappelijk vlak, zodat ze als gepassioneerde taaltalenten doorstromen naar talenopleidingen in het hoger onderwijs en zich daar ten volle kunnen ontwikkelen tot taalexperthen.

Willen we de taalopleidingen voortdurend kritisch herdenken, met oog voor de digitale samenleving waar ze een plaats krijgen en op een manier die voorbereidt op een brede waaier aan beroepsmogelijkheden.

Willen we lezen en literatuur als essentiële onderdelen beschouwen van de talige vorming. Ze bevorderen niet alleen taalvaardigheid en cultureel bewustzijn, maar ook inlevingsvermogen, verbeeldingskracht en creatief denken, mondig burgerschap en maatschappelijk inzicht.

Willen we werk maken van een structurele samenwerking tussen taalleerkrachten en partners in de taal-, literatuur- en cultuursector en het hoger onderwijs, zodat de leerkrachten zich constant kunnen bijscholen en kwalitatief hoogstaand lesmateriaal kunnen ontwikkelen. Ook met andere disciplines willen we duurzame relaties opbouwen, want taal en taalvaardigheid zijn belangrijk in alle sectoren van onze maatschappij.

In het werkveld:

Willen we de boodschap uitdragen dat taalprofessionals in veel sectoren nodig zijn en er dus hun plaats kunnen vinden. Taalvaardige medewerkers die helder en doelgericht kunnen communiceren, zijn overal in onze samenleving en de kenniseconomie van grote waarde.

Willen we inzetten op het (voor)beeld van de grote talenkennis van de Vlaming. Meertaligheid verhoogt de kansen op de arbeidsmarkt voor iedereen en doet in de hele wereld deuren opengaan.

Willen we de doorstroming van taalexperthen naar het talenonderwijs aanwakkeren. Een onderwijscarrière moet een aantrekkelijke optie zijn voor iemand met een talendiploma.

In de brede maatschappij:

Willen we het belang van talige competentie via de klassieke en sociale media op een heldere, toegankelijke en laagdrempelige manier tot bij de brede bevolking brengen. We willen iedereen informeren over het belang van taalcompetenties en meertaligheid, en over de carrièremogelijkheden met een talendiploma.

Willen we beklemtonen dat meertaligheid bijdraagt tot sociale cohesie, een flexibele interculturele communicatie en rijke culturele ontplooiing, en dat we moeten blijven inzetten op levenslang leren op taalgebied.



LUC SELS
(rector KU Leuven)



HERMAN VAN GOETHEM
(rector Universiteit Antwerpen)



RIK VAN DE WALLE
(rector Universiteit Gent)



JAN DANCKAERT
(rector Vrije Universiteit Brussel)



BERNARD VANHEUSDEN
(rector Universiteit Hasselt)