

Het Wulkow memorandum: Talentcentra in instellingen voor Hoger onderwijs in Europa

Een werkgroep van directeuren van zevenentwintig talentcentra uit dertien Europese landen kwam van donderdag 22 t/m zaterdag 24 januari 2009 bijeen in het Duitse Wulkow/Brandenburg, om de strategische rol te bespreken die Talentcentra spelen in het internationaliseringsproces binnen het Hoger Onderwijs in Europa.

Deze strategische rol wordt bepaald door de expertise die Talentcentra hebben op het gebied van taalverwerving en taalvaardigheidsonderwijs, meertaligheid en interculturele communicatie, en op het terrein van 'een leven lang leren' en professionele en sociale participatie.

De conclusies van deze bijzondere bijeenkomst zijn hier onder samengevat:

- Talentcentra spelen een cruciale rol in de ontwikkeling en het aanbod van effectieve internationaliseringsstrategieën in het Hoger Onderwijs in Europa.
- Met hun aanbod van talige en interculturele hulpmiddelen voor effectieve mobiliteit dragen Talentcentra in het Hoger Onderwijs actief bij aan de succesvolle implementatie van diverse hoofdpunten uit het Bolognaproces.
- Talentcentra in het Hoger Onderwijs hebben niet alleen de mogelijkheid om bij te dragen aan het oplossen van theoretische en intellectuele vraagstukken op het gebied van het leren en onderwijzen van taal, maar bevinden zich ook in een goede positie om ideeën over taalvaardigheidsonderwijs effectief toe te passen, zodat alle belanghebbenden er de vruchten van kunnen plukken. Deze bijdragen zijn echter niet mogelijk zonder de politieke en financiële steun van beleidsmakers in het Hoger Onderwijs.
- Talentcentra in het Hoger Onderwijs zijn expertisecentra die
 - een gezond en doelmatig personeelsbeleid voeren;
 - met een gezonde managementstructuur de professionele ontwikkeling van hun medewerkers stimuleren;
 - contacten onderhouden met specialisten in zowel de wetenschappelijke wereld als het bedrijfsleven, zodat de kennis van deze specialisten kan worden ingezet bij het ontwerpen van doelgerichte taalvaardigheidprogramma's en onderwijs op maat;
 - kwalitatief hoogstaande en innovatieve taalcursussen voor specifieke doeleinden aanbieden op alle niveaus, als keuzeprogramma of als vast onderdeel van een opleiding;
 - bijdragen aan een effectieve doorstroom van studenten in alle fasen van hun opleiding;
 - voorop lopen in de ontwikkeling van e-leren en het toepassen van nieuwe technologieën in het taalvaardigheidsonderwijs;
 - in samenwerking met planners een leeromgeving creëren die tegemoetkomt aan de specifieke behoeften van de leerder en die het autonoom leren ondersteunt;
 - innovatie in onderzoek en ontwikkeling op het gebied van het taalvaardigheidsonderwijs stimuleren, door samenwerking met collega's binnen en buiten Europa;
 - bruggen slaan tussen het Hoger Onderwijs enerzijds en de publieke sector en het bedrijfsleven anderzijds.
- Talentcentra in het Hoger Onderwijs dragen kwaliteit hoog in het vaandel, zijn zich bewust van kwaliteitskaders en scherpen deze kaders steeds aan om de kwaliteit te vergroten.
- Hoewel Talentcentra in het Hoger Onderwijs de rol van het Engels als lingua franca erkennen en stimuleren, geloven ze in de groeiende rol van meertaligheid en moedigen ze verwerving van alle talen aan.

- Talencentra in het Hoger Onderwijs zien taalvaardigheidsonderwijs als hun hoofdtaak, maar ze nemen ook graag nieuwe rollen op zich, door het ontwikkelen van cursussen waarin andere sleutelcompetenties en vaardigheden centraal staan, gericht op wereldwijde communicatie.
- Talencentra in het Hoger Onderwijs optimaliseren het wetenschappelijke en professionele potentieel van alle studenten en medewerkers.
- Talencentra in het Hoger Onderwijs zijn ook actief buiten de onderwijsinstelling en bevorderen onderhouden actief contact met de samenleving, waar ze – als ‘laboratoria’ voor een meertalig Europa – met innovatieve ideeën individuele en maatschappelijke meertaligheid bevorderen.

Ondertekenaars:

Magdolna Allgeier, Sprachenzentrum Tomori Pál Főiskola, Kalocsa, Hungary

Dr. Sigrid Behrent, Zentrum für Sprachlehre, Faculty of Cultural Studies, Paderborn University, Germany

Stephen Bellas, The Language Centre, Faculty of Business, Computing and Information Management, London South Bank University, United Kingdom

Jitka Bresova, Department of Language and Cultural Studies, Mendel University of Forestry and Agriculture, Brno, Czech Republic
Nick Byrne, Language Centre, London School of Economics & Political Science, United Kingdom

Michelle Crick, Centro Superior de Idiomas Modernos, Universidad Complutense de Madrid, Spain

PhDr. Darja Danková, Institute of Social Sciences, Faculty of Civil Engineering, Brno University of Technology, Czech Republic

Drs. Anje M. Dijk, Language Centre, University of Groningen, The Netherlands

Prof. Paola Evangelisti, Language Centre, Università degli studi di Roma «Foro Italico», Italy

Dr. Johann Fischer, ZEISS, Universität Göttingen, Germany

Dott. Daniela Forapani, Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Parma, Italy

David Furmanek, viadrina sprachen gmbh Frankfurt (Oder), Germany

Tom Grainger, CIELL, Faculté des Sciences de Luminy, Université de la Méditerranée, Marseille, France

Gunnar Hille, Diplomatic Service Language Centre, Auswärtiges Amt/Foreign Office, Germany

Dr. Heidrun Katzorke, Centre for Foreign Languages, Chemnitz University of Technology, Germany

Brendan Keenan, Unité Programme International, Commission Internationale de l'Alliance des Grandes Ecoles, Rhône Alpes, Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat, Vaulx en Velin Cedex, France

Petr Kos, Language Department, Faculty of Sciences, University of South Bohemia, Czech Republic

Dr. Bärbel Kühn, Fremdsprachenzentrum der Hochschulen im Land Bremen, Germany

Dr. Nuria Miralles Andres, Fremdsprachenzentrum, Leuphana Universität Lüneburg, Germany

Dr. Joanne Neff van Aertselaer, Centro Superior de Idiomas Modernos, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Dr. Christoph Nickenig, Centro linguistico – Sprachenzentrum, Freie Universität Bozen – Libera Università Bolzano, Italy

Andrea Papp, Faculty of Arts, Department of Foreign Languages, ELTE University of Budapest, Hungary

Hermán Prada, The Language Centre, Faculty of Business, Computing and Information Management, London South Bank University, United Kingdom

Mary Ruane, Applied Language Centre, University College Dublin, Ireland

Ray Satchell, University of Bristol Language Centre, United Kingdom

Dr. Sabina Schaffner, Sprachenzentrum der Universität und der ETH Zürich, Switzerland

Pavla Rulfová-Schlegel, M.A., Sprachenzentrum, Universität St. Gallen, Switzerland

Dr Liliana Szczuka-Dorna, Department of Foreign Languages, Poznan University of Technology, Poland

Dr. Jaroslava Stašková, Institute of Language Competences, Prešov University, Slovakia

Dr. Thomas Vogel, Language Centre, European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany

Dr. Bärbel Wolfgramm, Language Centre, European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany